

## **Dzień dobry.**

Zaczął się kolejny tydzień zdalnej nauki i muszę z przykrością stwierdzić, że tylko kilkoro dzieci skorzystało z podanego do mnie e-maila. Nie wiem, czy się systematycznie uczycie i czy lekcje, które dla Was przygotowuję, są odrabiane na bieżąco. Chciałabym wiedzieć, z czym macie trudności. Jeśli takie są, to proszę piszcie, a ja spróbuję pomóc. Często o Was myślę i czekam na wiadomości jak spędzacie czas i jak się czujecie. Poproście rodziców, by wysłali napisaną przez Was wiadomość. Proszę, żebyście pisali samodzielnie, a o pomoc poprosili tylko przy wysyłaniu. Może to być forma listu, który już potraficie napisać.

Dla przypomnienia jeszcze raz podaję adres e-mail: [klasa3@interia.eu](mailto:klasa3@interia.eu)

**KLASA 3**

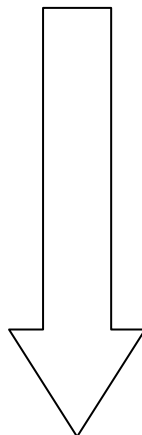
**TYDZIEŃ 6**

**20 kwietnia 2020 r. (poniedziałek)**

**EDUKACJA POLONISTYCZNA**

**Kolejna lekcja utrwalająca zasady pisowni. Dzisiaj **H** i **CH****

Przepiszcie na kolorowo, tak jak na planszy, podane zasady i postarajcie się je zapamiętać. Mam nadzieję, że poprzednie zasady pisowni **Ó, U, Ź, RZ** są już na stałe w Waszej pamięci.



# PISOWNIA CH

## Piszemy **ch**:

- gdy wymienia się na **sz**, np.:  
mucha – musze, suchy – susza;
- na końcu wyrazów (wyjątek: druh);
- po **s**, np.: schemat, schudnąć, pascha;
- w innych wyrazach, których pisownię trzeba zapamiętać.

# PISOWNIA H

## Piszemy **h**:

- gdy wymienia się na **g, ż, z, dz**, np.:  
druh – drużyna, błaży – błazen,  
wahać się – waga;
- w rozpoczynających wyrazy częstkach **hiper-, hipo-, hydro-**, np.:  
hiperbola, hipoteka, hipokryzja,  
hydroelektrownia;
- w wielu „hałaśliwych” wyrazach, np.:  
hej, halo, hura, hałas, hola,  
hop, harmider, huk, hurmem;
- na końcu wyrazu druh;
- na początku i w środku wyrazów, których pisownię trzeba zapamiętać.

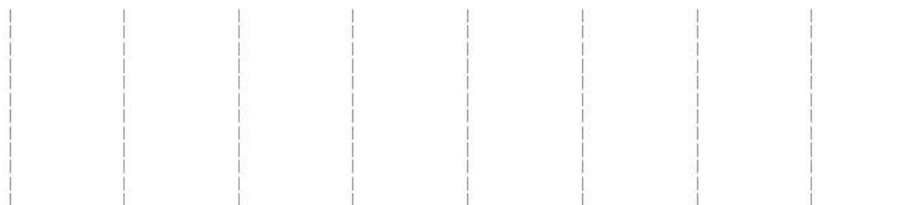
Następne dwie plansze są w celu utrwalenia pisowni wyrazów z H i CH -  
niczego nie przepisujemy do zeszytu.

## Pisownia wyrazów z „h”



### „H” PRZED SAMOGŁOSKAMI NA POZĄTKU WYRAZU

HABILITACJA	HAFTOWAĆ	HALKA	HAŁASTRA
HABIT	HAJDUK	HALNY	HAŁDA
HACEL	HAK	HALOGENY	HAMAK
HACZYK	HALA	HALUCYNACJA	HAMBURGER
HAFT	HALABARDA	HAŁAS	HAMOWAĆ
HAFTKA	HALIBUT	HAŁASOWAĆ	HAMULEC

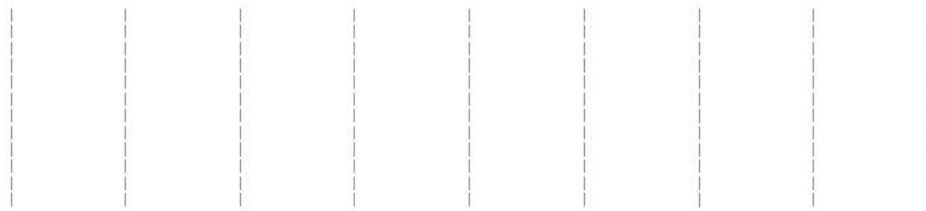


## Pisownia wyrazów z „ch”



### „CH” NA POCZĄTKU WYRAZU PRZED SAMOGŁOSKAMI

CHABER	CHAŁKA	CHAN	CHART (PIES)
CHABETA	CHAŁTURA	CHANDRA	CHARYTATYWNY
CHADZKA	CHAŁUPA	CHAOS	CHARYZMA
CHADZAĆ	CHAŁUPNICTWO	CHARAKTER	CHARYZMAT
CHAŁA	CHAŁWA	CHARAKTERYSTYKA	CHASYD
CHAŁAT	CHAM	CHARCZEĆ	CHASZCZE



**Dyktando do zeszytu:** wpisz brakujące ó, u, ź, rz, ch, h.

## Dyktanda

### Wiewiórka

Wiewi\_rka to gryzoń o pięknym, p\_szystym ogonie. Mo\_na ją  
spotkać w naszym parku\_ i ogrodzie\_. Jest typowym  
zwie\_ęciem nad\_ewnym. Ma ostre paz\_ry, dzięki kt\_rym  
z łatwością wspina się po pnia\_ i biega po gałęzia\_.

Wiewi\_rka wie, że p\_ewna\_nie dzienny tryb \_ycia. \_ętnie  
zamieszkuje w dzi\_pła\_ starego d\_ew. Jesienią sk\_ętnie  
gromadzi o\_e\_y, \_dęzie, szyszki i nasiona b\_k\_w. Często  
zapomina, gdzie je s\_owala. W \_dscie podlega całkowitej  
o\_ronie.



**Od czwartku zaczynamy pracę z lekturą. Dla dzieci, które nie miały książki, link do e-book'a podałam w pierwszym tygodniu zdalnego nauczania.**

### EDUKACJA PRZYRODNICZA

Przeczytajcie wiadomości o roślinach groźnych dla zdrowia, a nawet życia człowieka (podręcznik strona 40).

1. Obejrzyjcie zdjęcia, a następnie przepiszcie notatkę do [zeszytu](#).



**CIS POSPOLITY**



**WILCZA JAGODA**



**KONWALIA MAJOWA**



**BARSZCZ SOSNOWSKIEGO**



## Do zeszytu

**Cis pospolity** - drzewo iglaste. Owoce podobne do jagód. Trujące są igły, kora, nasiona(owoce). Toksyny uszkadzają serce, żołądek, układ oddechowy.

**Wilcza jagoda** – owoce przypominają owoce czarnej porzeczki lub jagody. Spożycie może doprowadzić do śmierci.

**Konwalia majowa** – jest bardzo trująca. Należy bardzo dokładnie myć ręce nawet po zetknięciu z tą rośliną.

**Barszcz Sosnowskiego** – zetknięcie z tą rośliną powoduje bardzo groźne oparzenia. O zauważeniu tej rośliny należy powiadomić Urząd Gminy.